Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Челховская основная общеобразовательная школа

(МБОУ Челховская ООШ)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБОУ Челховская ООШ

МБОУ Челховская ООШ У.В.Подвойская

протокол от 04.04.2024 № 1 04.04.2024, приказ №12

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

и внутренней системы оценки качества образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Челховской основной общеобразовательной школы

за 2023 календарный год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.Год основания общеобразова- тельного учреждения | 1950 |
| 1.2.Наименование общеобразова- тельного учреждения | Полное: Муниципальное бюджетное общеобразователь- ное учреждение Челховская основная общеобразовательная школа Сокращенное: МБОУ Челховская ООШ |
| 1.3.Место нахождения ОУ: |
| а) юридический адрес (по Уставу) | 243076 Брянская область Климовский район с.Чолхов ул.Набережная д.90 |
| б) фактический адрес(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образователь- ная деятельность, указать все ад- реса) | 243076 Брянская область Климовский район с.Чолхов ул.Набережная д.90 |
| 1.4.Контакты: |  |
| телефон | 8(48347) 5-53-18 |
| факс | нет |
| e-mail (адрес электронной почты) | Chelhov\_school@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете  | <http://klm-chl.sch> |
| 1.5. Учредительные документы ОУ |
| - Устав( указать сведения о внесенных измене- ниях и дополнениях к Уставу) | Устав Утвержден постановлением № 429 админи- страции Климовского района 29.06.2020(лист записи ЕГРЮЛ от 17.07.2020 за государствен- ным регистрационным номером 2203200114467) |

|  |  |
| --- | --- |
| Учредительный договор (решение соб- ственника о создании ОУ) (для негосудар- ственных ОУ)Договор с Учредителем | Наименование документа, договор От 14.07.2010 |
| 1.6. Учредитель (название органа вла- сти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех) | Администрация Климовского района Брянской обла- сти |
| 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Рос- сийской Федерации | Дата постановки: 16.06.2000Свидетельство: № 1023201321461Кем выдано: межрайонной инспекцией Федераль- ной налоговой службой России № 1 по Брянской об-ластиОГРН: 1023201321461ИНН/КПП 3216004356/324101001 |
| 1.9. Документы на имущество:(вид и название, дату, № документа) | Выписка из Единого государственного треестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.08.2020г.Кадастровый номер 32:12:0420203:54 |
| 1.10. Заключение соответствии (несоот- ветствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности | От 17.08.2020  |
| 1.11 Санитарно-эпидемиологическое за- ключение Роспотребнадзора по Брянской области(бланк с голограммой) | № 32.БО.23.000.М.000726.08.20 от 05.08.2020г. |
| 1.12. Реквизиты акта готовности ОУ к началу 2021-2022 учебного года | Дата 12 августа 2021 |
| 1.13. Лицензия на образовательную дея- тельность | Вид деятельности: общее образованиеНачальное общее образование;Основное общее образование;Номер лицензии:4718Дата выдачи: 20 августа2020 Срок действия: бессрочно |
| 1.14. Свидетельство о государственнойаккредитации | Серия 32 А05Регистрационный № 0000483Выдано 24 марта 2021 г.Срок действия: до 30 апреля 2025г. |
| 1.15. Государственный статус ОУ:ТипВид | Общеобразовательное учреждениеОсновная общеобразовательная школа |
| 1.16. Программа развития ОУ | Утверждена приказом директора школы от 31 августа 2020 № 49 |
| 1.17. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) | Основная образовательная программа начального общего образованияОсновная образовательная программа основного общего образования |
| 1.18. Сведения о структурном подразде- лении | - |
| 1.19. Директор школы | Подвойская Ульяна Валерьевна Контактный телефон : 8 (48347) 5-53-18 |
| 1.20. Заместители директора школы (по направлениям) | Головачева Татьяна Валентиновна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ор- гана | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписа- ние, отчетные документы организации, осуществляет общее руковод- ство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание ра- ботников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность об- разовательной организации и связаны с правами и обязанностями работ- ников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администра- цией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организа- ции, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования;

классных руководителей.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям вос- питания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без- опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми сани- тарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2 класса ориентирован на однолетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС - 21), 3-4 классах ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС – 2009), 5–6-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-21) и 7-9 ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС - 2009) .

В 2023 году образовательное учреждение при необходимости может реализовывать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы,

в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Сферум, Инфоурок, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количе- ство смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учеб- ных дней в не- делю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь – декабрь);40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего обра- зования | 6 |
| Основная образовательная программа основного общего образо- вания | 23 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования;

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

Воспитательная работа С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных про- грамм начального, основного и среднего общего образования.

 **В рамках воспитательной работы Школа:**

* реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
* реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
* вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие
* по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
* организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
* организует профориентационную работу со школьниками;
* развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
* организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование работает в системе Навигатор 32.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: соцмально-гуманитарное;

техническое; физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который про- вели в сентябре 2023 года.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2023 года.

**Оценка организации образовательной деятельности Уровень успеваемости и качества знаний**

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся, успеваемости (количества учащихся без «2») и качества знаний (количества учеников, обучающихся на «5» и «4») позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть и корректировать недостатки, выяснить их причины и обобщить имеющийся положительный опыт.

Динамика показателей успеваемости учащихся за последние 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний | Успеваемость | Количество отличников | Учатся на «4» и«5» |
| 2020-2021 | 42% | 100% | 0 | 11 |
| 2021-2022 | 33% | 100% | 0 | 8 |
| 2022-2023 | 35% | 100% | 0 | 10 |

Анализ успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год Всего по школе на конец года – 35 человек.

Аттестовалось 31 учащихся

Начальная школа – 9 чел.

Основная школа – 17 чел.

 Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года Всего по школе на конец 23 года – 29 человек.

Аттестовалось 29 учащийся Начальная школа – 6 чел.

Основная школа – 23 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Ф.И.О. кл.рук | "5" | "5 и 4" | "4"(одна) | "3" (одна,две) | "2" | н/а | % успеваемости | % качества |
| 2 | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  | 100 | 33 |
| 3 | 2 | Ворожбитова А.И. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | 1 | Головачева Т.В. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| ИТОГО | 6 |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 27 |
| 5 | 5 | Харитонцева Т.Н. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 6 | 5 | Головачева С.В. | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| 7 | 2 | Чигиринова Н.П. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 8 | 7 | Слайковская О.Н. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 4 | Радченко Е.В. | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| ИТОГО | 23 |  | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 34 |
| ВСЕГО | 29 |  | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 31 |

**Кадровые условия.**

Всего педагогов – 8 с совместителями

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 чел.

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 2 чел. Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 0 чел. Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет –3 чел.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 1 чел.

свыше 30 лет - 3 чел.

Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



преподаваемый предмет соответствует квалификации по диплому

Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



обеспечена своевременное повышение квалификации

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 8 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по про- филю/направлению профессиональной деятельности

4 чел.

Проходит курсовая подготовка по обновлённым ФГОС-22 для учителей, все работники школы про- шли курсы по охране труда и ПМП, пожарной безопасности в марте 2022 года в связи с изменением законодательства.

**Условия для реализации образовательных программ Характеристика здания школы:**

Тип здания (подчеркнуть): приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию 1950

Дата последнего капитального ремонта нет

Общая площадь 534,6 м2

Проектная мощность (предельная численность) 100 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 29 человек

**Итоги промежуточной (годовой) аттестации**

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по всем предметам проведены итоговые проверочные работы (контрольные работы, тестовые письменные работы, защита проекта, собеседование, проверка техники чтения и др. формы.) С целью проверки метапредметных результатов (УУД) - комплексные диагностические работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 х классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2021 году.

Обучающиеся 1-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию с определением уровня метапредметных результатов (высокий, повышенный, средний, низкий).

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

**Анализ промежуточной аттестации по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Написали все работы на | успеваемость | качество |
| «5» | Имеют одну «4» | На «4» и«5» | Имеют одну»3» |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 33 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 50 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 |
| итого | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 27 |

Анализ результатов годового промежуточного контроля показал, что все обучающиеся подтвердили свои оценки за год.

Вывод: 9 обучающихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образо- вания за 2020/2021 учебный год и готовы к продолжению обучения

**Анализ промежуточной аттестации по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Написали все работы на | успеваемость | качество |
|  | «5» | Имеют одну «4» | На «4» и«5» | Имеют одну»3» |  |  |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 20 |
| 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 40 |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 60 |
| итого | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 34 |

Общий вывод: 1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графи- ком.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

**Анализ государственной итоговой аттестации в 2022– 2023 учебном году**

 Итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ.

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о государственной /итого- вой / аттестации, разработанной Министерством образования РФ и Приказом по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Брянской области.

Все учащиеся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экза- менам учителей и учащихся школы.

В школе в этом году закончили 9 классов - 6 обучающихся.

9 класс – 6 учащихся:

% успевающих на «4» и «5» по итогам года – 17 %;

 % успевающих на «4» и «5» по оценкам аттестатов – 17 %;

 средняя оценка ОГЭ – 4;

средний балл ОГЭ – 21 (2021 – 2022 – не сдавали), (2020 – 2021 – 18 ), (2019 – 2020 – не сдавали ) (сумма набранных баллов за все экзаменационные работы)

Результаты ГИА ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Экзамен |  |  |  |  |  |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Подтвердили годовую отметку | Понизили годовую отметку | Повысили годовую отметку | Успеваемость на экзамене | Качество результатов, полученных наэкзамене |
| Русский язык | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 100% | 40% |
| Матема- тика | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| География |  | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 100% | 100% |
| Биолгия |  | 2 | 3 |  | 2 | 0 | 3 | 100% | 600% |

**Сравнительная таблица результатов экзамена и итогов года по основным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Коли- чество уч-ся, сдавав- ших экзамен | Пер- вичный балл (средний показатель) | Средняя оценка | Качество знаний по итогам года | Успеваемость по итогам года | Итоги года | Ф.И.О. учителя |
| Кол- во«2» | Кол- во«3» | Кол- во«4» | Кол- во«5» |
| Русский язык | 5 | 23 | 3 | 0 | 100% | 0 | 3 | 2 | 0 | Слайковская О.Н. |
| Математика | 5 | 11 | 3 | 0 | 100% | 0 | 5 | 0 | 0 | Никифорова У.В. |

Сравнительный анализ ГИА-9 по русскому языку за 3 года. Сравнительный анализ ГИА-9 по математике за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| года | – 2021 |  |  |
| Средний от- метка | 4 | - | 3 |
| Количество написавших на «2» | – | 3 |  1 пересдача«3» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| года | – 2021 |  |  |
| Средний балл | 11 | - | 3 |
| Количество написавших на «2» | 1 пересдача «3» | - | 0 |

 **Трудоустройство выпускников 9 классов**

 Пять выпускников поступили в Климовский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техни- кум имени Героя России А.С. Зайцева». Специальность

 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». (бюджет), Одна выпускница поступила в Новозыбковский педагогический колледж (бюджет)

 **Выводы:**

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками ор- ганов соуправления школой.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

 **Проблемы:**

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного про- цесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Требует доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

Необходима система работы с одаренными детьми.

Знания большинства обучающихся остаются на репродуктивном уровне. Творческого уровня усвоения знаний достигают немногие обучающиеся, большинство ребят затрудняются при переносе знаний в новые условия.

Недостаточно высокая результативность выступления школьников на районных олимпиадах.

Инертность мышления, особенно учителей с большим стажем работы, вследствие чего их нежелание широко использовать современные методы обучения и приверженность традиционным методам.

**Пути решения:**

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у обучающихся всех уровней образования.

 Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

- Формировать универсальные учебные действия, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. Создать возмож- ность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

**Мероприятия по обучению обучающихся финансовой грамотности**

В рамках этой программы в школе прошли мероприятия:

- Лекция «Защита прав потребителей», уроки по обществознанию «Деньги и их функции», открытые уроки по теме: «Семейный бюджет и бережное отношение». Обучающимися 8-х классов посетили онлайн-уроки по финансовой грамотности, организованные Центральным банком Россий- ской Федерации (Банк России) по следующим темам:

- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами

- Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели

- Твой безопасный банк в кармане

- Вклады: как сохранить и приумножить

- С деньгами на "ТЫ" или зачем быть финансово грамотным?

- Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут

- Личный финансовый план. путь к достижению цели

- Инвестируй в себя или что такое личное страхование

- Все о будущей пенсии: для учебы и жизни

- С налогами на ты

- Финансовые инструменты и стратегии инвестирования

- Биржа и основы инвестирования.

Ученики 7-х классов стали участниками игры «Я - рациональный потребитель», для старшеклассников были проведены игры «Мой личный финансовый план», «Как открыть свое дело».

Проведенные в формате деловой игры мероприятия особенно благоприятно сказываются на развитии познавательной активности и творческого начала личности, позволяя обучающимся стать действующими субъектами проектируемых экономических отношений, тем самым способствуя развитию кри- тического мышления и адаптации к изменяющимся внешним условиям.

Практически все мероприятия проведены с использованием ИКТ. Ребята были активными участниками мероприятий, они презентовали полученные опережающие задания, давали объяснения различным терминам из сферы финансов; работая в малых группах, предлагали пути реализации личного финансового плана. Практические вопросы, поднимаемые педагогами, позитивно сказались на атмосфере в аудиториях, которая выразилась в активно- сти ребят: школьники задавали большое количество вопросов, на которые получали развернутые ответы. Положительным аспектом деятельности лек- торов является привлечение знаний учащихся, что делало мероприятия более интересными и увлекательными.

Уроки, викторины, игры, лекции по финансовой грамотности, проведенные в рамках программы способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измере- ния |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 29 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 6 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 23 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежу- точной аттестации, в общей численности учащихся | 8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23баллов/3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 баллов/3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные ре- зультаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускни- ков 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные ре- зультаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном об- щем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смот- рах, конкурсах, в общей численности учащихся | 29 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкур- сов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 29 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образователь- ных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек (с совместит) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек / 88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7человек/ 88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 88% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек / 14% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек / 86% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек / 12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек / 25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек / 25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек / 38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по про- филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных госу- дарственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хо- зяйственных работников | 1 человек/ 12% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хра- нения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться ши рокополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 29человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,3 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся